

## Outils des projets de territoire

### LE PUBLIC

- Elus et salariés des chambres d'agriculture ayant une responsabilité dans la mise en place de projets de territoire.

### LE PLUS

- Mobiliser des outils et méthodes de l'intelligence collective
- Associer des compétences externes
- Rendre acteurs les participants

L'action élémentaire  
« Favoriser des réseaux d'exploitations diversifiées et ancrées sur les territoires »

## L'OBJECTIF DE 2019

Construire une culture commune au sein du réseau des chambres d'agriculture d'Auvergne-Rhône-Alpes sur le développement territorial en mobilisant les élus et salariés en charge de ce sujet pour :

- échanger sur les enjeux,
- partager les initiatives innovantes,
- favoriser les synergies entre les métiers,
- s'inspirer d'expériences réussies

## LE PROJET MIS EN OEUVRE

### **Construire une journée de rencontre mobilisant les outils et méthodes de l'intelligence collective**

L'action territoriale se construit sur et pour les territoires. Elle mobilise une connaissance fine du terrain et nécessite une forte transversalité avec l'ensemble des compétences du réseau. Mais rares sont les occasions de valoriser et transférer les savoir, savoir-faire et savoir-être.

#### **Enrichir ses savoir**

Des interventions externes ont permis de mieux appréhender :

- les engagements du réseau sur le développement territorial
- le cadre réglementaire d'intervention des EPCI
- les compétences à maîtriser

#### **Etre au cœur du projet**

Les membres du réseau ont choisi des expériences sur lesquelles ils ont identifié les objectifs recherchés, la méthodologie d'intervention, les freins et les leviers de l'action et les compétences mobilisées. Ceci a été valorisé sur 25 posters qui ont été affichés lors de la journée et commentés lors d'une séquence dédiée à l'échange de pratiques.

#### **Ecouter ce que l'on est et initier les changements nécessaires**

Chaque participant a exprimé sa perception des forces et faiblesses de son action et listé ses besoins pour agir demain. Ceci a été valorisé auprès des élus et des managers du réseau.

Par ailleurs, un regard externe au réseau a posé un rapport d'étonnement de son action pour, avec bienveillance, l'interroger sur ce qu'il fait et l'inviter à imaginer les changements à mettre en oeuvre.

# CHIFFRES CLÉS DE LA RECONTRE

**60** participants mobilisés

**25** posters réalisés et commentés

**1** Etat des lieux dressé des forces, faiblesses et besoins

**3** videos disponibles

## EN IMAGE



**Avec le soutien financier de :**  
 L'Europe (LEADER), CASDAR, EPCI

**En partenariat avec :**  
 Les EPCI, MSA, EDE, lycées agricoles, CUMA, coopératives, ODG, syndicats,  
 ...

## EN SAVOIR PLUS

**Contact(s) :**

Laurent JOYET – [laurent.joyet@aura.chambagri.fr](mailto:laurent.joyet@aura.chambagri.fr)  
 chef de file de l'action élémentaire

[Installer des comités agricoles de territoire-Chambre d'agriculture de l'Ain](#)

[Organiser des conférences pastorales - Chambre d'agriculture de l'Ain](#)

[Questionner l'opportunité d'une filière locale « luzerne » - Chambre d'agriculture de l'Ain](#)

[Sensibiliser le grand public à l'agriculture d'un territoire –Chambre d'agriculture de l'Allier](#)

[Accompagner le Projet Alimentaire Territorial d'une collectivité–Chambre d'agriculture de l'Allier](#)

[Faire partager le rôle et fonctionnement de la Chambre d'agriculture auprès des collectivités locales - Chambre d'agriculture de l'Ardèche](#)

[Portrait agricole de territoire, un outil au service du partenariat avec les collectivités - Chambre d'agriculture de l'Ardèche](#)

[Décliner des projets opérationnels issus d'accord cadre de partenariat avec les EPCI - Chambre d'agriculture de l'Ardèche](#)

[Développer et valoriser les énergies renouvelables : le cas du photovoltaïque - Chambre d'agriculture de la Drôme](#)

[Accompagner la sur inondation pour le maintien du potentiel agricole - Chambre d'agriculture de la Drôme](#)

[Identifier collectivement comment s'adapter à la révision des zones défavorisées simples - Chambre d'agriculture de la Drôme](#)

[Le « bocal magique » : groupe de co-développement sur l'animation et la posture d'accompagnement - Chambre d'agriculture de l'Isère](#)

[Informers les propriétaires fonciers de leurs rôles dans l'activité agricole - Chambre d'agriculture de l'Isère](#)

[Créer des liens entre éleveurs et apiculteurs sur un même territoire - Chambre d'agriculture de la Loire](#)

[Organiser une collecte groupée de pneus - Chambre d'agriculture de la Loire](#)

[Mobiliser ou remobiliser les agriculteurs membres d'un comité de territoire - Chambre d'agriculture de la Loire](#)

[Accompagner les créations d'associations foncières agricoles - Chambre d'agriculture du Rhône](#)

[Informers les agriculteurs sur l'action de la Chambre d'agriculture sur leur territoire - Chambre d'agriculture du Rhône](#)

[Anticiper les transmissions sur un territoire - Chambre d'agriculture du Rhône](#)

[Construire une dynamique régionale à partir des réalités locales - Chambre Régionale d'agriculture Auvergne-Rhône-Alpes](#)

[Capitaliser la connaissance sur un territoire - Chambre d'agriculture de Savoie-Mont-Blanc](#)

[Travailler avec les collectivités locales - Chambre d'agriculture de Savoie-Mont-Blanc](#)

[Chambres froides collectives - Chambre d'agriculture de Savoie-Mont-Blanc](#)

[Accompagner l'installation au plan territorial - Chambre d'agriculture de Savoie-Mont-Blanc](#)

# Installer des comités agricoles de territoire

Structurer et animer des groupes professionnels locaux pour être à l'écoute des besoins



AGRICULTURES  
& TERRITOIRES  
CHAMBRES D'AGRICULTURE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Périmètre et compétences des collectivités impactées par la Loi NOTRe
- ✓ Volonté des élus de la Chambre d'agriculture de construire des échanges réguliers avec les collectivités locales

« Organiser des lieux d'écoute et de partage pour faire émerger des projets locaux et les porter auprès de partenaires »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Mobilisation des élus et des agriculteurs d'un même territoire au sein d'un comité agricole local
- ✓ Mise en réseau des acteurs locaux
- ✓ Echange sur les besoins du territoire et proposition de thèmes de réflexion en lien avec les problématiques locales
- ✓ Emergence de projet
- ✓ Portage de projets auprès de partenaires : collectivités, associations locales ...



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ L'adhésion des agriculteurs aux méthodes et techniques d'animation, notamment par l' élu référent pour qu'il soit moteur lui-même
- ✓ Disposer d'un élu référent pour faire le lien entre le comité local et les élus de la Chambre d'agriculture
- ✓ Etre réactif et agile entre ce qui était prévu et ce qui se passe en groupe
- ✓ Possibilité d'adapter le groupe selon les sujets et thèmes traités



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance de méthode d'animation

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Définir ce que l'on veut obtenir  
Echanger avec les collègues sur les méthodes

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Oser tester les méthodes et les faire partager aux groupes  
Savoir s'adapter aux réactions des groupes

- ✓ Des comités agricoles de territoire vivants
- ✓ Une dynamique de réseau qui émerge
- ✓ Une relation renouvelée avec les collectivités : conventionnement ...
- ✓ Des conseillers qui échangent des « trucs et astuces »
- ✓ Tableaux de bord des territoires



## METHODES / OUTILS

- ✓ Techniques d'animation de groupes : présentation croisée, protolangage ...
- ✓ Fiches de présentation des acteurs du territoire
- ✓ 3 chargés de territoire mobilisés au sein de la Chambre d'agriculture
- ✓ Organisation adaptée pour faire remonter les projets locaux vers le bureau de la Chambre d'agriculture



## FREINS

- ✓ Gestion du temps : disposer d'assez de temps pour se connaître, créer la confiance nécessaire et co-construire un diagnostic et un plan d'action
- ✓ Capacité à maintenir une dynamique et une mobilisation dans la durée
- ✓ Prendre du recul et travailler sur la prospective

Contact : Laurent JULLIAN-BINARD - 06 85 16 31 71  
laurent.jullian-binard@ain.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020



Ain

# Organiser des conférences pastorales

Pour organiser, participer, faciliter le dialogue multi-acteurs

AGRICULTURES  
& TERRITOIRES  
CHAMBRES D'AGRICULTURE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Des espaces pastoraux au cœur d'enjeux multiples : agricoles, environnementaux, récréatifs ...
- ✓ Méconnaissance des intérêts et motivations de chaque partie générant des incompréhensions voire des blocages

« Organiser localement des échanges et du partage autour des espaces pastoraux pour faciliter le vivre ensemble »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Identification des différentes parties prenantes des espaces pastoraux
- ✓ Organisation de temps de rencontre et d'échange
- ✓ Mobilisation des compétences externes nécessaires selon les sujets locaux



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Disposer du temps pour préparer et mobiliser
- ✓ Mobiliser des compétences externes qui peuvent apporter un regard « neuf » et contribuer à faire dépasser des situations de blocage qui perdure depuis longtemps
- ✓ Impliquer l'ensemble des parties prenantes



## METHODES / OUTILS

- ✓ Préparer localement ces temps d'échanges avec les agriculteurs locaux concernés pour formaliser les constats et besoins
- ✓ Animer sans opposer
- ✓ Contextualiser les enjeux de chacun sur le territoire en question



## FREINS

- ✓ Mobilisation effective des acteurs du territoire
- ✓ Difficulté d'aller plus que le partage du constat pour mettre en place des actions



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance de méthode d'animation

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Définir ce que l'on veut obtenir

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Savoir s'adapter aux réactions des groupes

- ✓ Etat des lieux des espaces pastoraux
- ✓ Revue de presse

méconnaissance  
enjeux  
connaissance  
acteurs  
faire  
territoire  
multi  
usage  
concertation  
partager  
pastoralisme  
partage  
apprendre

# Questionner l'opportunité d'une filière locale « luzerne »

Etre à l'écoute des agriculteurs et des acteurs des territoires pour faire émerger des projets

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Des besoins locaux identifiés pour approvisionner des exploitations laitières en gagnant en autonomie territoriale
- ✓ Des enjeux locaux forts notamment sur la lutte contre érosion

« Créer une filière locale de production de luzerne permettant une approche gagnant/gagnant »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Identification des différents professionnels à mobiliser : agriculteurs, experts techniques, ...
- ✓ Organisation des temps de rencontre et d'échange pour favoriser l'appropriation du projet et créer une vision commune autour des intérêts de chaque partie
- ✓ Mise en place d'un projet piloté localement par les parties prenantes concernées



## METHODES / OUTILS

- ✓ Mobilisation des compétences de la Chambre d'agriculture : conseiller de territoire, conseiller bâtiment, conseiller agronomie
- ✓ Identification et mobilisation de partenaires externes : coopérative Terre d'Alliance, lycée agricole de Cibeins
- ✓ Valorisation des données du projet casdar « Luz'co »



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Construire et veiller qu'un vrai collectif porte le projet tout en accompagnant l'émergence de leaders pour le porter
- ✓ S'entourer dès le départ des acteurs clés



## FREINS

- ✓ Absence de leader
- ✓ Un collectif pas assez cohérent sans réelle dynamique (une association existe mais ne fonctionne pas)
- ✓ Des individualités avec des intérêts divergents qui prennent le dessus sur le collectif
- ✓ Surfaces insuffisantes
- ✓ Chute du prix du lait



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Atouts agronomiques de la luzerne  
Création de micro-filière

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animation de groupe  
Construction de bâtiments de séchage

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Ecoute  
Médiation

- ✓ Diagnostic Forces/Faiblesses et Atouts/Menaces
- ✓ Analyse PESTEL du projet
- ✓ Approche de la faisabilité économique
- ✓ Analyse post-projet par le lycée de Cibeins

Contact : Gilles GAUVIN - 06 63 35 05 66  
gilles.gauvin@ain.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Enquête sur la perception de l'agriculture par les habitants d'un territoire
- ✓ Besoin d'expliquer les pratiques agricoles actuelles

« Communiquer sur ce qu'est aujourd'hui l'agriculture du territoire et expliquer ses évolutions »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Mobiliser les acteurs locaux : syndicalisme, lycées agricoles, MFR, associations de consommateurs, ...
- ✓ Identifier les perceptions
- ✓ Formaliser des actions



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Volonté politique
- ✓ Compétences en communication mobilisées
- ✓ Mobilisation d'agriculteurs « ambassadeurs »



## METHODES / OUTILS

- ✓ Réunions collectives pour partager le constat
- ✓ Animer des ateliers de travail créatifs
- ✓ Elaboration et conduite de projet
- ✓ Construction d'un dossier LEADER



## FREINS

- ✓ Compétences réellement disponibles
- ✓ Disposer du temps et des moyens financiers pour produire tous les supports
- ✓ Mobilisation individuelle des agriculteurs « ambassadeurs »



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Déterminer les pratiques sur lesquelles communiquer et rédiger les supports

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Recherche de financements et de partenaires  
Communiquer

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Des agriculteurs qui acceptent d'être ambassadeurs sur le territoire

- ✓ à venir :
  - un livret "une agriculture dynamique et respectueuse"
  - un livret éducatif "l'agriculture du territoire expliquée aux enfants"
  - fiches éventail quizz pour les enfants
  - réalisation de 4 courtes vidéos pédagogiques
  - une vidéo sur l'agriculture à destination des ados.

# Accompagner le Projet Alimentaire Territorial d'une collectivité

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Démarche en lien avec le PCAET d'une collectivité
- ✓ Fusion d'une communauté urbaine et d'une autre rurale
- ✓ Un bassin agricole fort et diversifié, cependant pas de filière de consommation locale
- ✓ Volonté de la collectivité d'avoir un vrai projet de territoire

« Construire un projet alimentaire territorial »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Développer la production de légumes : installation de maraîchers, recensement du foncier, création d'un espace test, création d'une légumerie, développer des ateliers de diversification, développer les productions « bio » et agro-écologiques
- ✓ Structurer des filières locales : impliquer les acteurs locaux, valoriser l'offre locale en la rendant plus visible
- ✓ Développer les achats responsables de la restauration collective
- ✓ Communiquer et sensibiliser le grand public



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Reconnaissance de la Chambre d'agriculture comme partenaire pour suivre le projet mais pas pour le mettre en œuvre



## METHODES / OUTILS

- ✓ Mise en place de marchés de producteurs
- ✓ Suivi du projet en tant que membre du comité technique
- ✓ Convention de partenariat entre la collectivité et les autres chambres consulaires



## FREINS

- ✓ Recrutement de compétences en interne de la collectivité plutôt qu'une prestation de la Chambre d'agriculture
- ✓ Jeu d'acteurs d'un grand nombre de structures et d'associations locales
- ✓ Une approche dogmatique de la collectivité sur sa vision de l'agriculture du territoire



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance du Territoire et de son agriculture

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Technique d'animation Word Café  
Proposer des prestations au service du projet

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Accompagner le passage du rêve à la réalité

- ✓ Convention de partenariat
- ✓ Marchés de Producteurs de Pays

Contact : Alice SAPIN 04 70 48 42 57  
asapin@allier.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

# Faire partager le rôle et fonctionnement de la Chambre d'agriculture auprès des collectivités locales

Pour organiser, participer, faciliter le dialogue multi-acteurs

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Nouvelle donne issue de la loi NOTRe
- ✓ Méconnaissance, voire méfiance, des rôles et missions des différentes parties
- ✓ Volonté de renforcer la proximité avec les collectivités

« Positionner la Chambre d'agriculture comme le partenaire essentiel des projets de territoire »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Développer la posture d'écoute de la Chambre d'agriculture
- ✓ Identifier un élu et référent technique dans chaque EPCI
- ✓ Faire connaître les actions de la Chambre d'agriculture, ses savoir-faire et ses expertises
- ✓ Partager une vision de l'agriculture locale et de ses enjeux notamment vis-à-vis du foncier agricole
- ✓ Participer au congrès des Maires



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Adopter une posture d'écoute partagée par les élus et salariés
- ✓ Valoriser les réussites
- ✓ Dire comment on utilise les ressources pour justifier la demande d'intervention financière
- ✓ Disposer de documents de communication professionnels



## METHODES / OUTILS

- ✓ Mobiliser les élus des deux parties (collectivités et Chambre d'agriculture)
- ✓ Impliquer les services techniques et chargés de territoire
- ✓ Echanges techniques réguliers pour identifier des sujets et projets en cours d'émergence



## FREINS

- ✓ Des idées préconçues sur le rôle et missions d'une Chambre d'agriculture de la part des EPCI
- ✓ Une image de lourdeur et peu attentive aux nouvelles attentes
- ✓ Parler de nous au lieu d'être en position d'écoute des besoins
- ✓ Le fait qu'on sollicite un financement ou co-financement
- ✓ Absence dans certaines EPCI d'une vision pour l'agriculture
- ✓ Des oppositions politiques notamment sur l'usage du foncier



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance du territoire agricole dans ces grandes lignes mais pas forcément avec précision car nécessité moyens d'investigation

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Ecoute des acteurs  
Appui à l'émergence des projets  
Conduite de projets

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Ecoute des acteurs  
Interface technique

- ✓ Convention cadre
- ✓ Document de présentation des compétences et services de la Chambre d'agriculture

Contact : Régis PERIER - 06 38 43 43 72  
regis.perier@ardeche.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

# Portrait agricole de territoire, un outil au service du partenariat avec les collectivités

Pour organiser, participer, faciliter le dialogue multi-acteurs

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Nouvelle organisation territoriale à de nouvelles échelles
- ✓ Nouveaux élus au sein des EPCI
- ✓ Méconnaissance des forces et faiblesses de l'agriculture sur ces nouveaux territoires

« Se rencontrer pour poser un diagnostic partagé et confronter les visions sur l'agriculture du territoire »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Réaliser un « portrait de territoire » valorisant les données internes de la Chambre d'agriculture
- ✓ Poser un diagnostic Forces/Faiblesses et Atouts/Menaces
- ✓ Rencontrer les collectivités pour présenter ce portrait et utiliser cet outil comme première base d'échange et de concertation
- ✓ Présenter les services que la Chambre d'agriculture peut proposer dans le cadre d'une relation financière



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Transversalité des compétences et des données issues de la Chambre d'agriculture
- ✓ Mobilisation d'un binôme élu et conseiller pour rencontrer les collectivités et présenter leur portrait de territoire
- ✓ Mettre le portrait en perspective avec des actions pouvant être proposées dans un projet de territoire pour corriger ou consolider la donnée



## METHODES / OUTILS

- ✓ Dresser le portrait de territoire en valorisant les données internes (environ 5 jours de travail / portrait)
- ✓ Démarcher les collectivités pour proposer ces portraits
- ✓ Echanges techniques pour identifier des sujets et projets à faire émerger



## FREINS

- ✓ Récupérer les données
- ✓ Disposer du temps, voire du recul pour les nouveaux conseillers, pour croiser les regards sur le diagnostic Forces/Faiblesses et Atouts/Menaces
- ✓ Capacité à cartographier



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance de l'agriculture du territoire  
Bases de données à jour

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Cartographie  
Analyse territoriale  
Négocier, argumenter

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Ecoute des acteurs  
Etre force de propositions

- ✓ Portrait de territoire réalisé sur 6 collectivités

Contact : Régis PERIER - 06 38 43 43 72  
regis.perier@ardeche.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020



# Développer et valoriser les énergies renouvelables : le cas du photovoltaïque

*Pour construire des projets de territoire*

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Un territoire (Agglo Valence Romans) avec un PCAET fixant des objectifs de réduction de consommation d'énergie et de production d'énergies renouvelables
- ✓ Un complément de revenu pour les agriculteurs

« Développer le photovoltaïque en toiture de bâtiments agricoles existants »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Rencontrer les acteurs de l'agglomération
- ✓ Définir et valider l'accompagnement de la Chambre d'agriculture
- ✓ Mobiliser les compagnies d'assurance
- ✓ Rencontrer des agriculteurs volontaires et diagnostic de leurs bâtiments
- ✓ Valider le schéma d'intervention suite à la réalisation d'une étude d'opportunité
- ✓ Identifier les initiatives de portages collectifs



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Rentabilité économique individuelle
- ✓ Engagement sur la durée
- ✓ Mobiliser les propriétaires des bâtiments
- ✓ Opportunité pour désamianter à vérifier
- ✓ Dispositif assurantiel adapté



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance sur les solutions d'investissement en photovoltaïque  
Typologie des projets et conditions de rentabilité

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Coordination projet et animation  
Élaboration questionnaire d'enquête et collecte des données  
Cartographie

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Co-construction du dispositif en partenariat

- ✓ Cartographie des bâtiments et liste des exploitants intéressés
- ✓ Etude d'opportunité

agglomération  
**rencontrer**  
acteurs volontaires bâtiments  
**photovoltaïque**  
opportunité agriculteurs  
compagnies diagnostic toiture agriculture  
valider réalisation  
accompagnement



## METHODES / OUTILS

- ✓ Partenariat avec les parties prenantes
- ✓ Identification précise de « qui fait quoi »
- ✓ Enquêtes individuelles
- ✓ Sessions collectives de restitution



## FREINS

- ✓ Évènement climatique avec épisodes de grêles sur des toitures
- ✓ Mobilisation des élus locaux hétérogène

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Besoin d'anticiper la gestion des crues avec un potentiel de 85 ha concernés
- ✓ Volonté de mettre en place un protocole d'indemnisation co-construit

**« Disposer d'un protocole cadre de sur inondation applicable en cas de dégâts causés aux cultures »**



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Rencontrer les acteurs pour poser les objectifs et méthodologie d'intervention
- ✓ Formaliser le suivi du travail par la mise en place d'un comité de pilotage
- ✓ Rencontrer les agriculteurs potentiellement concernés pour les informer du projet
- ✓ Etablir avec les filières de production du territoire des références technico-économiques
- ✓ Mobiliser les agriculteurs en groupes de travail
- ✓ Rencontrer les acteurs techniques du dossier
- ✓ À venir : établir et faire valider le protocole. Signatures des parties. Mettre à jour les données technico-économiques



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Co-construction
- ✓ Aller/retour pour le partage des informations
- ✓ Mobiliser des élus



## METHODES / OUTILS

- ✓ Partenariat avec les parties prenantes
- ✓ Réunions d'information des parties prenantes
- ✓ Comité de pilotage en place et actif permettant des « allers/retours » tout au long de la vie du projet
- ✓ Consultation des parties durant l'élaboration pour ne pas les mettre devant le fait accompli



## FREINS

- ✓ Bénéfice économique
- ✓ Contestation du schéma hydraulique
- ✓ Divergence de vision entre les élus et les agriculteurs
- ✓ Non respect du calendrier prévisionnel



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Calcul références économiques  
Compétences juridiques

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animation  
Négociation  
Co-construction

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Ecoute

- ✓ Protocole de sur inondation
- ✓ Références technico-économiques
- ✓ Simulations d'indemnisation

Contact : jean-Michel COSTECHAREYRE - 06 15 87 74 07  
Jean-michel.costechareyre@drome.chambagri.fr

**« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020**

# Identifier collectivement comment s'adapter à la révision des zones défavorisées simples

*Etre à l'écoute des agriculteurs et acteurs des territoires pour proposer des projets*

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Une décision administrative qui entraîne le déclassement de 22 communes
- ✓ Un impact financier fort pour des exploitants

« **Accompagner les exploitants touchés dans une approche collective au niveau du territoire pour faciliter l'adaptation** »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Proposer des diagnostics individuels pour évaluer l'impact
- ✓ Rencontrer et mobiliser tous les acteurs du territoire : coopératives, acteurs privés, collectivités, associations, ... pour identifier des besoins et opportunités
- ✓ Faire se rencontrer les acteurs ayant des besoins et d'autres ayant des propositions de réponses à ces besoins (type forum des opportunités)



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Choisir le bon format de réunion et la bonne méthode d'animation selon les objectifs fixés
- ✓ Capacité de médiation et d'animation
- ✓ Proximité territoriale



## METHODES / OUTILS

- ✓ Partenariat avec les Services de l'Etat, la Chambre d'agriculture et Cap Rural
- ✓ Mobilisation de toutes les parties prenantes
- ✓ Organisation d'une réunion « Forum d'opportunités » pour présenter une dizaine d'opportunités
- ✓ Des rendez-vous « B to B » pour aller plus loin



## FREINS

- ✓ Dépasser la colère pour passer à la construction d'une nouvelle vision



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance fine des acteurs économiques et des groupes de développement du territoire

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animer et gérer les situations de crise

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Adopter la posture juste de l'animateur  
Relationnel avec les acteurs économiques et les agriculteurs

- ✓ Un document de synthèse présentant des opportunités et réponses apportées
- ✓ Une méthode réutilisable et réutilisée dans d'autres secteurs géographiques

# Le « bocal magique » : groupe de co-développement sur l'animation et la posture d'accompagnement

Pour favoriser l'échange de pratiques entre conseillers, mutualiser et capitaliser, actualiser les compétences

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Difficulté à utiliser en situation les outils et méthodes vus lors des formations
- ✓ Volonté de créer une dynamique interne de soutien et d'intelligence collective

« Perfectionner notre accompagnement et l'animation des groupes « professionnels » »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Tester des méthodes d'animation et organiser un « feed-back » par le bocal sur la posture d'animation et les effets de la méthode sur la production du groupe
- ✓ Analyser des échecs de mise en place de ces méthodes (outil utilisé, effet sur les participants, posture de l'animateur)
- ✓ Partager des expériences sur les animations réalisées, les méthodes nouvelles mises en place
- ✓ S'entraider pour analyser et préparer une session d'animation
- ✓ Construire et animer des réunions internes (journées du personnel) avec les outils testés par le groupe ou inventés pour l'occasion
- ✓ Créer un espace ressource sur les méthodes d'animation (ressources informatiques et matérielles)



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Soutien de l'initiative par la direction et reconnaissance du travail réalisé permettant de créer un climat de confiance
- ✓ Assiduité des membres du groupe
- ✓ Ouverture du groupe à tous les salariés
- ✓ Organisation agile
- ✓ Reconnaissance des compétences via l'animation des réunions du personnel



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance de méthodes permettant de mettre des groupes en productions, d'embarquer tout le monde dans une réunion

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Se poser les bonnes questions pour préparer une réunion, avoir les clefs pour la rendre efficace. Faire produire des groupes sur un sujet

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Oser tester, puis oser mettre en œuvre. Adopter la posture juste de l'animateur

- ✓ Des productions (déroulés et techniques d'animation ...) partagées dans un espace commun informatisé
- ✓ Flyer de présentation de l'appui proposé par le « bocal »
- ✓ Transversalité des équipes développant la solidarité et le partage d'informations et de compétences

agriculteurs apprentissage  
entraide groupes  
partenaires animation outils plaisir  
production ensemble collègues  
collaborateurs méthodes



## METHODES / OUTILS

- ✓ Groupe interne animé selon les méthodes de l'intelligence collective : rôles tournants, règles de fonctionnement définies, ouverture, ...
- ✓ Temps intégré au plan de charge : environ 40 jours passés en 2018 et 2019
- ✓ Transversalité des équipes



## FREINS

- ✓ Accepter de donner du temps au temps pour gagner en légitimité
- ✓ Temps disponible et priorisation des activités
- ✓ Attention de ne pas devenir un club fermé

Contact : Manuelle GLASMAN- 06 61 02 59 38  
manuelle.glasman@isere.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

# Informers les propriétaires fonciers de leurs rôles dans l'activité agricole

Pour créer et entretenir le lien entre les agriculteurs et les autres acteurs du territoire

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Un nombre conséquent de parcelles exploitées par des agriculteurs à titre précaire
- ✓ Faible investissement des agriculteurs sur ces parcelles car sans visibilité sur le long terme

« Sensibiliser les propriétaires et proposer différentes possibilités de contractualisation pour sortir de la précarité »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Mobiliser un groupe projet avec des agriculteurs volontaires
- ✓ Organiser des réunions d'informations à destination des propriétaires
- ✓ Animer ces temps de rencontre et d'échange
- ✓ Mobiliser des expertises : juriste, conseiller transmission
- ✓ Publier et diffuser une plaquette d'information à destination des propriétaires fonciers



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Dispositif d'écoute des besoins du territoire assuré par le conseiller de territoire
- ✓ Compétences internes disponibles facilement (juriste, communication, ...)
- ✓ Echanges entre conseillers de territoire pour essayer l'initiative en fonction des attentes locales



## METHODES / OUTILS

- ✓ Pilotage de l'action en mode « projet »
- ✓ Identification des propriétaires concernés sur la base des données du cadastre
- ✓ Technique d'animation et de gestion des oppositions
- ✓ Communication : création de la plaquette en interne



## FREINS

- ✓ Cibler les propriétaires à inviter
- ✓ Définir les critères des parcelles concernées
- ✓ Disponibilité et complexité de mobiliser la DNSI pour traiter la quantité de données dans la base du cadastre



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Partage de connaissance entre les conseillers de différentes spécialités ayant monté, organisé et animé ces rencontres

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Expérience acquise de ce type de rencontre, des questions abordées

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Acquisition d'une posture ad-hoc dans les échanges avec les propriétaires

- ✓ 3 réunions tenues dans le Voironnais
- ✓ 4 réunions en préparation
- ✓ 50 propriétaires rencontrés
- ✓ 1 plaquette d'information diffusée lors des réunions mais aussi par les conseillers de la chambre d'agriculture lors de rencontres

Contact : Béatrice CHENET- 04 76 27 94 30  
beatrice.chenet@isere.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Crise apicole : baisse de production, mortalité d'abeilles, ...
- ✓ Un manque de communication entre ces secteurs d'activités
- ✓ Des éléments de tension : biodiversité, pesticides ...

« Construire un diagnostic partagé pour mieux se comprendre et construire ensemble un plan d'action »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Sensibiliser les parties prenantes et décroisonner
- ✓ Organiser une rencontre locale pour se connaître et faire intervenir un expert du sujet : ADA AURA
- ✓ Objectiver les faits par une action locale co-construite
- ✓ Partager les données collectées pour poser ensemble un diagnostic et établir un plan d'action.



## METHODES / OUTILS

- ✓ Rendez-vous individuels
- ✓ Réunions collectives
- ✓ Rédaction d'un protocole d'observation et de collecte de données
- ✓ Mise en place de l'expérimentation chez des agriculteurs : prélèvements et analyses de plusieurs matrices apicoles
- ✓ Valorisation des données



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Etre à l'écoute
- ✓ Capacité à dialoguer en situation tendue
- ✓ Définir dès le départ à quoi va servir l'action



## FREINS

- ✓ Stigmatisation qui bloque chaque partie dans ses postures



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaître les bases de l'apiculture  
Appréhender les relations entre agriculteurs et apiculteurs sur le territoire

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Dialoguer  
Sensibiliser  
Communiquer  
Gestion de projet

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Etre à l'écoute  
Etre bienveillant

- ✓ Synthèse des analyses
- ✓ Protocole de l'expérimentation
- ✓ Article de valorisation des travaux réalisés



# Organiser une collecte groupée de pneus

Pour construire des projets de territoire

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Des demandes individuelles pour évacuer les vieux pneus
- ✓ Des habitants qui mobilisent leurs collectivités sur des enjeux de paysage
- ✓ Recycler les déchets

« Proposer une solution pour évacuer les pneus en passant par une filière de recyclage »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Sensibiliser lors d'une journée technique permettant de mettre en avant les alternatives
- ✓ Evaluer les quantités à évacuer
- ✓ Identifier les acteurs du recyclage à mobiliser
- ✓ Informer les agriculteurs
- ✓ Organiser la collecte
- ✓ Gérer les contraintes administratives



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Organisation performante (usage de l'outil Evernote)
- ✓ Respect des planning
- ✓ Adapter sa communication à sa cible
- ✓ Comité de pilotage qui rassemble les parties prenantes



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaître le gisement de pneus sur le territoire ciblé  
S'appropriier les documents relatifs aux collectes de pneus faites en France

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Organisationnel  
Gestion de projet  
Plan de communication  
Plan de financement

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Communication  
Ecoute  
Réactivité

- ✓ Une moyenne de tonnes de pneus évacués par exploitation
- ✓ Plaquette de communication et articles dans la presse locale



## METHODES / OUTILS

- ✓ Rendez-vous individuels et téléphoniques pour identifier les besoins
- ✓ Identification des bonnes pratiques déjà mises en place dans des départements limitrophes
- ✓ Budgétiser l'action et trouver des financements
- ✓ Création d'un plan de communication
- ✓ Animer un comité de pilotage rassemblant tous les partenaires concernés



## FREINS

- ✓ Capacité à être assez réactif au regard de la charge de travail
- ✓ Manque de communication entre les partenaires
- ✓ Inertie du fait du nombre de partenaires
- ✓ Soutiens financiers complexes à mobiliser et ne permettant pas d'être réactif (besoin d'anticiper trop longtemps à l'avance pour notamment les aides du FEADER)

# Mobiliser ou remobiliser les agriculteurs membres d'un comité de territoire

Pour structurer et animer des groupes de professionnels

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Un nouveau périmètre géographique d'intervention par la fusion de deux anciens comités dans un seul
- ✓ Des dynamiques hétérogènes
- ✓ Un nouveau conseiller

« Remobiliser localement les membres d'un comité de territoire »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Rencontrer les acteurs agricoles clés du territoire pour s'imprégner de leurs visions et besoins
- ✓ Organiser des réunions avec les membres pour remettre à plat leurs besoins et attentes
- ✓ Formaliser une feuille de route avec les actions issues des réunions
- ✓ Publier une nouvelle plaquette de présentation du comité et ses projets pour trouver de nouveaux membres
- ✓ Proposer dans un délai court des actions (formations, journées techniques, ...)



## METHODES / OUTILS

- ✓ Rendez-vous individuels d'écoute des besoins
- ✓ Réunions collectives conviviales
- ✓ Plaquette de présentation



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Disposer du temps pour préparer et mobiliser
- ✓ Etre à l'écoute
- ✓ Réactivité



## FREINS

- ✓ Difficulté à toucher de nouveaux agriculteurs : « ce sont toujours les mêmes qui se mobilisent ».



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaître le territoire, ses agriculteurs, ses problématiques, ses atouts

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Ecoute active réactivité  
Gestion de projet  
Savoir mobiliser et motiver

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Connaître les autres  
Etre connu et reconnu  
Sincérité

- ✓ Plaquette du comité
- ✓ Synthèse des attentes de ses membres
- ✓ Un nouveau conseil d'administration
- ✓ 15 % d'adhérents en plus

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Un parcellaire morcelé
- ✓ Des terrains en friche
- ✓ Des propriétaires rétifs aux changements
- ✓ Un manque de foncier disponible pour installer

« **Mettre un place un outil pour faciliter la gestion concertée du foncier agricole** »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Réunir les parties prenantes pour poser un diagnostic partagé et construire une vision commune
- ✓ Cartographier la situation locale et repérage des terrains à enjeux
- ✓ Rencontrer d'autres démarches similaires pour s'en inspirer (Ain et Isère)
- ✓ Formaliser les statuts de l'association



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Des candidats pour l'exploitation des terrains
- ✓ Volonté politique forte pour la préservation du foncier agricole
- ✓ Choisir le bon outil par rapport à la situation
- ✓ Mobiliser l'ensemble des parties et disposer d'un leader local
- ✓ Attribuer un rôle à chaque partie
- ✓ Accessibilité des données



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Fonctionnement des Associations Foncières  
Droit foncier  
Connaissance du territoire

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animation de réunion  
Ecoute  
Reformulation  
Compromis  
Cartographie

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Relationnel et énergie pour mobiliser l'ensemble des acteurs

- ✓ Documents de présentation du projet
- ✓ Articles de presse
- ✓ Etude des projets similaires



## METHODES / OUTILS

- ✓ Mise en place d'un groupe de travail avec des élus, propriétaires, agriculteurs
- ✓ Ecoute des besoins
- ✓ Cartographie et valorisation des bases de données
- ✓ Conventonnement avec la collectivité



## FREINS

- ✓ Valeur économique du foncier / spéculation
- ✓ Adéquation entre les moyens mobilisables et les ambitions
- ✓ Sujet nouveau
- ✓ Peu de mobilisation des propriétaires fonciers
- ✓ Échéances électorales

# Informers les agriculteurs sur l'action de la Chambre d'agriculture sur leur territoire

Pour organiser, participer, faciliter le dialogue multi-acteurs

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ De plus en plus d'informations à transmettre en utilisant les outils adaptés
- ✓ Besoin de lisibilité des actions conduites sur les territoires
- ✓ Utiliser les outils numériques d'aujourd'hui, optimiser les coûts

« Diffuser de l'information qui soit lue avec les outils d'aujourd'hui »

diffuser outils  
lisibilité  
actions  
territoire numérique  
newsletter  
projets informer  
information



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Formaliser une trame de newsletter avec un rubriquage commun
- ✓ Rédiger les contenus adaptés à chaque territoire couvert
- ✓ Diffuser auprès des agriculteurs et des acteurs du territoire



## METHODES / OUTILS

- ✓ Création d'une maquette commune
- ✓ Envoi des newsletters via Message Business
- ✓ Analyse et valorisation du reporting de lecture
- ✓ Gestion des bases de données des destinataires
- ✓ Lien avec le site internet de la Chambre d'agriculture



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Fréquence d'envoi pour créer une habitude et être en phase avec l'actualité du territoire
- ✓ Richesse des contenus par la mobilisation de l'ensemble des équipes de la Chambre d'agriculture pour la rédaction des contenus
- ✓ Contenus en lien avec les attentes des cibles
- ✓ Base de données / adresses mails des destinataires



## FREINS

- ✓ Temps disponible
- ✓ Mise à jour des bases de données
- ✓ Réflexion sur le maintien d'un envoi papier annuel



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance des sujets d'actualité et des projets sur les territoires

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Communication, création du visuel de la Newsletter  
Rédaction d'articles  
Utilisation de Message Business

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Transversalité et mobilisation de tous pour la rédaction des articles

- ✓ 4 à 7 newsletters par an
- ✓ Taux d'ouverture : 40 %



# Anticiper les transmissions sur un territoire

Pour favoriser l'attractivité du métier et contribuer au renouvellement des générations

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Une pyramide des âges qui laisse entrevoir un pic des cessations d'activité
- ✓ Peu de repreneurs identifiés
- ✓ Diminution constante du taux de reprise d'exploitations

« Favoriser le renouvellement des actifs agricoles sur un territoire »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Identifier les exploitations qui correspondent à la cible
- ✓ Communiquer pour sensibiliser et obtenir un rendez-vous
- ✓ Rencontrer les exploitants concernés
- ✓ Formaliser un plan d'action répondant aux besoins identifiés et proposant une action en cas de besoin sur le volet transmission
- ✓ Sensibiliser la collectivité locale sur la situation



## METHODES / OUTILS

- ✓ Rendez-vous individuels
- ✓ Ecoute des besoins en entretien
- ✓ Formalisation d'un plan d'action individuel
- ✓ Mobilisation des conseillers « transmission »
- ✓ Valorisation du Répertoire Départ Installation



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Garantir la confidentialité
- ✓ Rapport de confiance
- ✓ Laisser la parole et être en posture d'écoute
- ✓ Avoir du temps pour écouter
- ✓ Formaliser un compte-rendu individualisé



## FREINS

- ✓ Echelonnement dans le temps des entretiens en raison des moyens mobilisables
- ✓ Complexité à valoriser sur une entrée collective : la confidentialité des données individuelles rend le retour aux EPCI délicat



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Procédure de la transmission  
Etapes clés d'une transmission  
Informations réglementaires

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Ecoute active  
Reformulation  
Animation de réunions

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Relationnel individuel et collectif

- ✓ Fiche de synthèse
- ✓ Orientation vers le RDI ou conseiller « transmission »

Contact : Rémi DEMAZOIN 04 78 44 37 70 / Andrée BALEYDIER 04 78 19 60 93  
remi.demazoin@rhone.chambagri.fr / andree.baleydier@rhone.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

# Construire une dynamique régionale à partir des réalités locales

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Des agricultures diverses au plan régional
- ✓ Des organisations locales adaptées au contexte mais hétérogènes au niveau régional
- ✓ Des élus mobilisés pour ancrer l'agriculture dans les territoires
- ✓ Des compétences multiples nécessitant de la transversalité

« Penser "global" pour agir "local" »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Ecouter les besoins locaux et faire ressortir les traits communs et les divergences
- ✓ Formaliser un cadre conceptuel commun (arbre d'objectifs) conforme aux objectifs du PRDA
- ✓ Poser des objectifs « SMART » partagés par toutes les parties
- ✓ Construire les outils de collecte des données nécessaires à rendre compte du travail réalisé et du suivi des objectifs fixés
- ✓ Organiser la collecte des données
- ✓ Valoriser les données collectées pour rendre compte du travail conduit sur les territoires
- ✓ Capitaliser et transférer les bonnes pratiques, organiser les temps d'échanges entre les conseillers



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Anticipation et co-construction des outils dès le début du projet
- ✓ Rendre compte régulièrement grâce à l'animation du comité de pilotage
- ✓ Faciliter le travail
- ✓ Communiquer largement



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaître des organisations et des contextes locaux

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animer  
Organiser  
Gérer un projet  
Communiquer

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Ecoute  
Réactivité  
Capacité à formaliser une position commune co-construite  
Faire adhérer sans contrainte

- ✓ 1 arbre d'objectifs décrivant l'action, les objectifs et les indicateurs de réalisation
- ✓ 1 comité de pilotage régional en action avec 12 membres mobilisés
- ✓ 102 groupes locaux animés et décrits selon une trame commune régionale : fiches accessibles en ligne
- ✓ 72 projets conduits localement et décrits sur une trame commune : fiches accessibles en ligne
- ✓ 1 réunion régionale mobilisant 10 élus des Chambres d'agriculture et 50 conseillers en charge de la dynamique territoriale



## METHODES / OUTILS

- ✓ Mise en place d'un comité de pilotage de l'action avec l'ensemble des responsables des services des Chambres d'agriculture
- ✓ Pilotage en mode projet : construction d'un arbre d'objectifs, identification des objectifs et indicateurs, collecte des données
- ✓ Valoriser les données par des fiches « projets » accessibles par tous sur un espace commun numérique
- ✓ Rendre compte aux élus de la commission régionale « Territoire »



## FREINS

- ✓ Diversité des organisations qui rend complexe l'identification des bonnes personnes à impliquer
- ✓ Travail en cascade pour toucher le dernier maillon : perte en ligne
- ✓ Respect des calendriers



## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Des besoins de connaissance de plus en plus précis
- ✓ Turn-over des conseillers
- ✓ Etre à l'écoute et repérer les besoins pour proposer des services adaptés

« **Ecouter les besoins et capitaliser pour proposer des accompagnements adaptés** »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Evaluer les besoins des agents
- ✓ Créer ou faire évoluer les bases de données
- ✓ Enquêter les exploitations



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Tâche intégrée dans le plan de charge
- ✓ Information sur l'enjeu et l'intérêt de la démarche
- ✓ Règles communes de collecte et saisie des données
- ✓ Accepter d'aller à l'essentiel, ne pas chercher l'exhaustivité



## METHODES / OUTILS

- ✓ Mise en place d'une équipe projet
- ✓ Outils de bases de données : Basaster, Octagri, ...
- ✓ Grille d'entretien et de collecte des données
- ✓ Analyse des données et valorisation



## FREINS

- ✓ Rester mobilisé sur la durée
- ✓ Compréhension entre les besoins des métiers et des informaticiens
- ✓ Evolution des outils informatiques
- ✓ Evolution de l'organisation informatique



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance des bases de données, de leur fonctionnement, des données mobilisables au sein de la CA

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Analyses des critères, synthèse, détermination des enjeux de l'agriculture  
Passer des données au diagnostic

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Penser collectif  
Partager ses données

- ✓ Bases de données à jour
- ✓ valorisation sur des diagnostics de territoire, des études d'impact, des projets agricoles territoriaux

Contact : Nicole BOCQUET 06 74 78 98 49 / Eric SADOUX 06 50 19 15 46  
nicole.bocquet@smb.chambagri.fr / eric.sadoux@smb.chambagri.fr

« Favoriser des réseaux d'exploitations viables, diversifiées et ancrées dans les dynamiques de territoire », une action du PRDAR Auvergne-Rhône-Alpes 2017-2020

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Très forte pression foncière, morcellement, sécurisation du foncier
- ✓ Tension entre habitants et exploitants
- ✓ Vieillesse des exploitants
- ✓ Des outils d'exploitation de plus en plus complexes à transmettre

« Mobiliser pour maintenir l'activité agricole du territoire »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Mobiliser l'ensemble des parties prenantes et se rencontrer
- ✓ Poser un diagnostic partagé et une vision commune sur l'avenir
- ✓ Formaliser un plan d'actions et le faire connaître
- ✓ Conventionner pour travailler dans la durée
- ✓ Construire des partenariats avec les collectivités



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Des responsables engagés
- ✓ Un bon relationnel entre les parties
- ✓ Etre agile pour saisir les opportunités
- ✓ Des groupes locaux de développement servant de base à la réflexion
- ✓ Moyens et temps pour l'animation



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance de l'agriculture  
Connaissance des collectivités et des jeux de pouvoir  
Connaissance des programmes de financement

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animation de groupes de travail pour l'émergence des enjeux et actions

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Relationnel à créer  
Ecoute  
Patience et réactivité : accepter les reports et rester prêt à répondre au bon moment

- ✓ Convention de partenariat
- ✓ Programme d'action



## METHODES / OUTILS

- ✓ Identifier les parties prenantes et les associer
- ✓ Réunions collectives pour poser les enjeux et faire émerger des projets
- ✓ Conventionner des partenariats
- ✓ Communiquer
- ✓ Mobiliser les soutiens financiers possibles (LEDAER, ...)



## FREINS

- ✓ Réactivité et mobilisation de certaines parties
- ✓ Concurrence entre structures qui brouillent les messages vers les élus
- ✓ Des attentes non formalisées sources de frustration
- ✓ Des visions décalées de l'agriculture locale
- ✓ RGPD avec le sujet du partage des données

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ Des besoins en produits locaux notamment en restauration collective
- ✓ Des projets de diversification en production de légumes
- ✓ Des collectivités engagées dans des projets alimentaires territoriaux

« Investir collectivement pour limiter les charges »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Analyser les besoins des agriculteurs
- ✓ Mettre en relation des agriculteurs
- ✓ Accompagner pour définir le projet commun
- ✓ Rechercher des financements
- ✓ Construire des partenariats avec les collectivités



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Des objectifs communs clairement formulés
- ✓ Un projet calé sur les besoins
- ✓ Bien identifier ce qu'apporte le collectif et ce qui ne pourrait se faire en restant seul
- ✓ S'entourer d'experts (juridiques, ...)
- ✓ Délais tenus



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Connaissance des dispositifs d'aide  
Bonne connaissance des interlocuteurs à mobiliser

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Méthode et organisation pour passer de la simple idée à un projet formalisé : organisation, répartition des rôles, priorisation et suivi

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Savoir écouter les besoins, attentes et craintes de chacun

- ✓ Descriptif du projet
- ✓ Création d'un GIE pour la construction et la gestion collective de 200 m<sup>2</sup> de stockage (tri, lavage, manutention)



## METHODES / OUTILS

- ✓ Rendez-vous individuels pour définir les besoins
- ✓ Réunions collectives pour construire une vision collective et un projet commun
- ✓ Médiation pour faciliter la cohésion du groupe



## FREINS

- ✓ Hétérogénéité des systèmes d'exploitation
- ✓ Beaucoup de connaissances à capitaliser sur un temps court
- ✓ Fragilité du collectif

## CONTEXTE & BESOINS

- ✓ De plus en plus d'installations hors cadre
- ✓ Besoin de renouveler les générations
- ✓ Des installations non suivies qui se retrouvent en situation critique
- ✓ Des projets multi-acteurs

« Ancrer des installations dans la dynamique territoriale »



## ACTIONS CONDUITES

- ✓ Créer un comité local d'installation et de transmission avec les acteurs locaux : chambres d'agriculture, coopératives, syndicalisme, groupe de développement, collectivités
- ✓ Poser une vision partagée sur l'avenir avec les acteurs locaux
- ✓ Créer un groupe d'employeurs
- ✓ Réaliser un référentiel technico-économique support pour se poser les bonnes questions
- ✓ Accompagner les réflexions collectives et individuelles : mise en place de représentation de théâtre
- ✓ Parrainer des projets et assurer un « SAV »



## FACTEURS DE REUSSITE

- ✓ Comité composé d'élus du territoire, d'agriculteurs jeunes et moins jeunes
- ✓ Volonté politique collective
- ✓ Animation territoriale forte
- ✓ Valorisation de nombreuses études de différents partenaires (SUACI, Syndicat Beaufort, Chambre d'agriculture, ...)



## LIVRABLES

### COMPETENCES SAVOIR

Expertise et connaissance du territoire  
Définition des problématiques  
Encadrement

### COMPETENCES SAVOIR-FAIRE

Animer des groupes  
Conduite de projets  
Valorisation de réseaux géographiques et thématiques

### COMPETENCES SAVOIR-ETRE

Ecoute  
Réactivité  
Persuasion

- ✓ Création d'un comité de suivi installation & transmission
- ✓ Groupement d'employeurs
- ✓ Référentiel technico-économique



## METHODES / OUTILS

- ✓ Réunions collectives pour partager le constat
- ✓ Animer et structurer les groupes professionnels
- ✓ Elaboration et conduite de projets



## FREINS

- ✓ Mobilisation des agriculteurs
- ✓ Peur du changement
- ✓ Arrêt du soutien financier régional pour l'animation locale
- ✓ Capacité des partenaires à s'organiser collectivement (éviter les doublons)
- ✓ En production laitière : écart entre les attentes des candidats à l'installation (plutôt individuelle) et les propositions de transmission (plutôt en société)